**870130402066**

**87018187274**

**СЫДЫКОВА Улмекен Сарсенбаевна,**

**№129 жалпы орта білім беретін мектебінің биология пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ФОТОСИНТЕЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 5.4.2.5 Фотосинтез үдерісін түсіндіру. |
| **Сабақтың мақсаты:** | Фотосинтез үдерісінің мәнін біледі. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **7 минут** | **1.Ұйымдастыру кезеңі:**  **2.Үй тапсырмасын сұрау:**  **«Кофе таяқшалары» әдісі**   1. Микроскоп қандай құрал? 2. Ұлғайтуы құралдың көзбен қарайтын бөлігі қалай аталады? 3. Ұлғайтушы құрал? 4. Окуляр мен обьективті қостын? 5. Микорскоппен ғана көрінетін тіршіліктің ең ұсақ бірлігі? | | Оқушылар берілген сұрақтарға жауап береді | **Дескриптор:**  -Микроскоп қандай құрал екенін айта алады.  -Ұлғайтуы құралдың көзбен қарайтын бөлігін айта алады  -Микорскоппен ғана көрінетін тіршіліктің ең ұсақ бірлігін айта алады  ҚБ:**Кіташалар арқылы** | Кофе таяқшалары |
| **Жаңа сабаққа кіріспе**  **3 минут** | **3.(Ұ) «Болжау»** әдісі  Сабақ тақырыбын ашу  **«Фотосинтез»**  https://lh6.googleusercontent.com/3uWKNM11XynLXimqSzjPKF7hquANi-F2l0JQKQXtd1JvZlvxRs0K7zxb_LKOymtOPfVzJ9vt7dYHAwRIDgOYFVLjXM1dMAl1YYkQF4MrHeK7UOdLymGsuAUgBmy0hZGR_HksbIg6 | | Оқушылар төңкерілген әріптер арқылы сабақ тақырыбын айтады. | **Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту.  **Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді. | **Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп,** талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру. |
| **7 минут**  **5 минут** | **4.Бейнебаян көрсетілім және**  **«3Д» форматтағы бейнекөрсетілім арқылы фотсинтез үдерісінің барысын көрсету**  https://avatars.mds.yandex.net/get-images-cbir/7755418/fdWVqaIOqc9_OY1bG37cPw4178/ocr  **5.«Сәйкестендір» әдісі арқылы**  Жұптық жұмыс | Оқушылар бейнебаян тамашалайды  Оқушылар жұптасып кеспе қағазда берілген тапсырманы орындайды | | **Дескриптор:**  -Өсімдікке қажетті қоректік заттарды жаза алады  -Суретті сипаттап түсіндіреді.  ҚБ:**Кіташалар арқылы** | Акт  Бейнеролик  Кеспе қағаздар |
| **Сабақтың ортасы**  **5 минут**  **3 минут** | Оқулықтағы жаңа сабақтың мәтінін оқуға тапсырма береді  **6.«Түртіп алу» әдісі арқылы**  Дәптермен жұмыс  **7.Сергіту сәті**  https://static.beloris.ru/content/catalog_image/679056/src/1648136843_staff_stirateli_magnitnie_dlya_magnitno_markernoy_1.jpg | Оқулықты оқып танысып шығады. Тірек сөздермен танысып, өз дәптерлеріне жазып алады. Оқулықтағы сызбаны сызып алады.  Сурет салады | |  | Оқулық, жұмыс дәптерлері  Ырғақты әуен,  күлегештер |
| **8 минут** | 8.**Сарамандық жұмыс**  Микроскоп арқылы топтық тапсырма.  https://cdn2.static1-sima-land.com/items/4039547/0/1600.jpg | Оқушылар микроскоп арқылы өсімдік жапырағын зерттейді, бақылайды. | | **Дескриптор:**  - Тапсырманы анықтап, сипаттайды.  - Формула құрастырады.  ҚБ:**Кіташалар арқылы** | Микроскоп,  маркер, плакат |
| **Сабақтың соңы**  **4 минут**  **Рефлексия**  **3 минут** | **9.Қорытындылау**  **«Ұяшықты таңда» әдісі.**  Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушыларға ойын арқылы сабақта алған білімін анықтайды.  **10.Кері байланыс** | Оқушылар сұрақтарға жауап береді.  Кері байланыс береді. | | Мұғалім оқушылардың сабаққа қатысқан белсенілігіне қошеметтеу арқылы бағалайды | Акт  Жапырақтар |