**870130402066**

**87018187274**

**СЫДЫКОВА Улмекен Сарсенбаевна,**

**№129 жалпы орта білім беретін мектебінің биология пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ФОТОСИНТЕЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 5.4.2.5 Фотосинтез үдерісін түсіндіру. |
| **Сабақтың мақсаты:** | Фотосинтез үдерісінің мәнін біледі. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****7 минут** | **1.Ұйымдастыру кезеңі:****2.Үй тапсырмасын сұрау:****«Кофе таяқшалары» әдісі**1. Микроскоп қандай құрал?
2. Ұлғайтуы құралдың көзбен қарайтын бөлігі қалай аталады?
3. Ұлғайтушы құрал?
4. Окуляр мен обьективті қостын?
5. Микорскоппен ғана көрінетін тіршіліктің ең ұсақ бірлігі?
 | Оқушылар берілген сұрақтарға жауап береді | **Дескриптор:**-Микроскоп қандай құрал екенін айта алады.-Ұлғайтуы құралдың көзбен қарайтын бөлігін айта алады-Микорскоппен ғана көрінетін тіршіліктің ең ұсақ бірлігін айта аладыҚБ:**Кіташалар арқылы** | Кофе таяқшалары |
| **Жаңа сабаққа кіріспе****3 минут** | **3.(Ұ) «Болжау»** әдісіСабақ тақырыбын ашу**«Фотосинтез»**https://lh6.googleusercontent.com/3uWKNM11XynLXimqSzjPKF7hquANi-F2l0JQKQXtd1JvZlvxRs0K7zxb_LKOymtOPfVzJ9vt7dYHAwRIDgOYFVLjXM1dMAl1YYkQF4MrHeK7UOdLymGsuAUgBmy0hZGR_HksbIg6 | Оқушылар төңкерілген әріптер арқылы сабақ тақырыбын айтады. | **Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту.**Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді. | **Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп,** талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру. |
| **7 минут****5 минут** | **4.Бейнебаян көрсетілім және****«3Д» форматтағы бейнекөрсетілім арқылы фотсинтез үдерісінің барысын көрсету**https://avatars.mds.yandex.net/get-images-cbir/7755418/fdWVqaIOqc9_OY1bG37cPw4178/ocr**5.«Сәйкестендір» әдісі арқылы**Жұптық жұмыс | Оқушылар бейнебаян тамашалайдыОқушылар жұптасып кеспе қағазда берілген тапсырманы орындайды | **Дескриптор:**-Өсімдікке қажетті қоректік заттарды жаза алады-Суретті сипаттап түсіндіреді.ҚБ:**Кіташалар арқылы** | АктБейнероликКеспе қағаздар |
| **Сабақтың ортасы****5 минут****3 минут** | Оқулықтағы жаңа сабақтың мәтінін оқуға тапсырма береді**6.«Түртіп алу» әдісі арқылы**Дәптермен жұмыс**7.Сергіту сәті**https://static.beloris.ru/content/catalog_image/679056/src/1648136843_staff_stirateli_magnitnie_dlya_magnitno_markernoy_1.jpg | Оқулықты оқып танысып шығады. Тірек сөздермен танысып, өз дәптерлеріне жазып алады. Оқулықтағы сызбаны сызып алады.Сурет салады |  | Оқулық, жұмыс дәптерлеріЫрғақты әуен,күлегештер |
| **8 минут** | 8.**Сарамандық жұмыс**Микроскоп арқылы топтық тапсырма.https://cdn2.static1-sima-land.com/items/4039547/0/1600.jpg | Оқушылар микроскоп арқылы өсімдік жапырағын зерттейді, бақылайды. | **Дескриптор:**- Тапсырманы анықтап, сипаттайды.- Формула құрастырады.ҚБ:**Кіташалар арқылы** | Микроскоп,маркер, плакат |
| **Сабақтың соңы****4 минут****Рефлексия****3 минут** | **9.Қорытындылау****«Ұяшықты таңда» әдісі.**Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушыларға ойын арқылы сабақта алған білімін анықтайды.**10.Кері байланыс** | Оқушылар сұрақтарға жауап береді.Кері байланыс береді. | Мұғалім оқушылардың сабаққа қатысқан белсенілігіне қошеметтеу арқылы бағалайды | АктЖапырақтар |